



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 6º ANO A, B e C – 1 AULA**  
**10ª SEMANA: DE 08/06/2020 a 10/06/2020**  
**PROFª LUCIENE RIBEIRO**  
**PROFª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI**

**Orientações:**

- \*Identifique cada atividade com a data de referência;**
- \*Para resolvê-las consulte o conteúdo já disponibilizado; \*E será vistada e corrigidas assim que voltarem as aulas.**

**(1 aulas) TEMA: POLÍGONOS E POLIEDROS**

Objetivo: Diferenciar polígonos e poliedros.

**O QUE FAZER?**

- Ler atentamente as instruções;

**DICAS E ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS.**

É importante que ao realizar as atividades, se sentir alguma dificuldade, entre em contato com a professora.

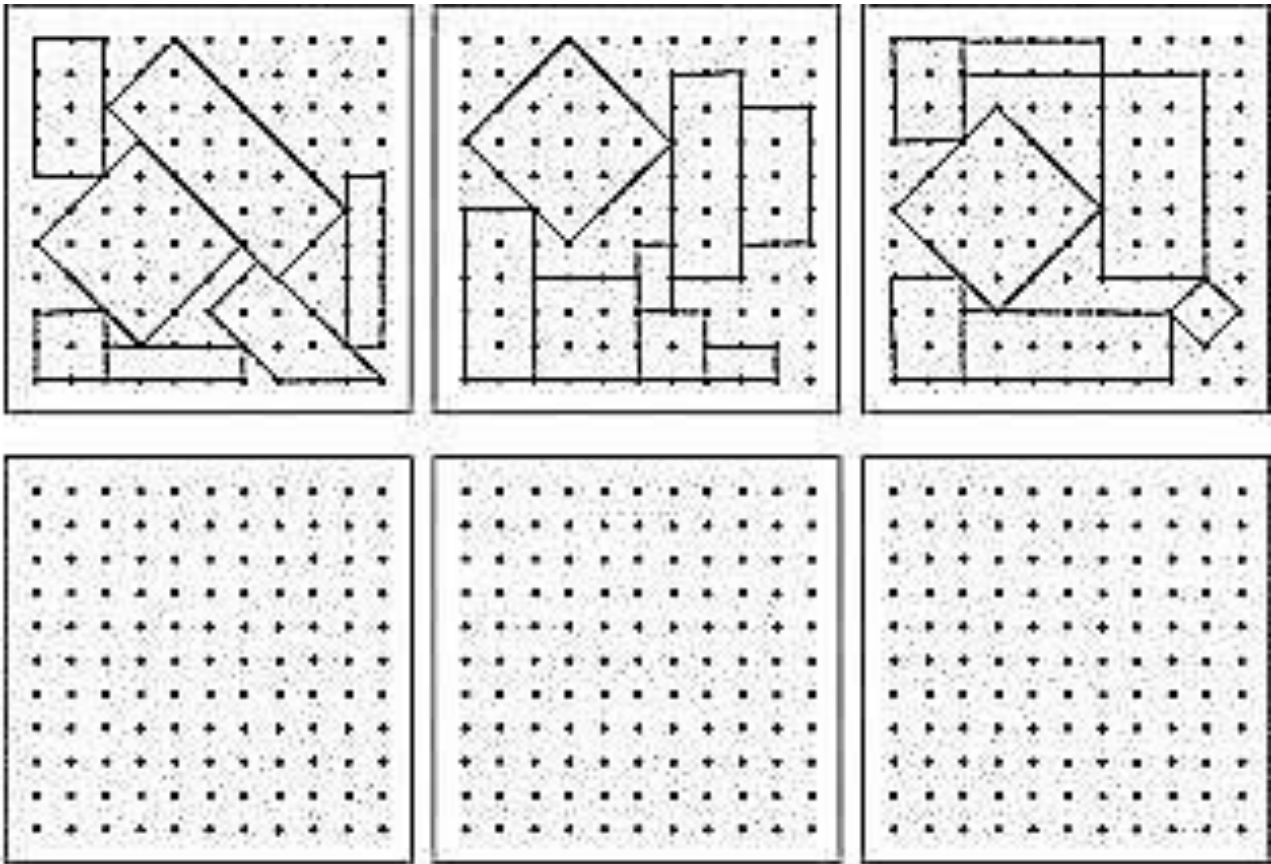
**Vamos começar as atividades!!!**

**ATIVIDADE 1 – Conceito e elementos - Leia atentamente e faça anotações.**

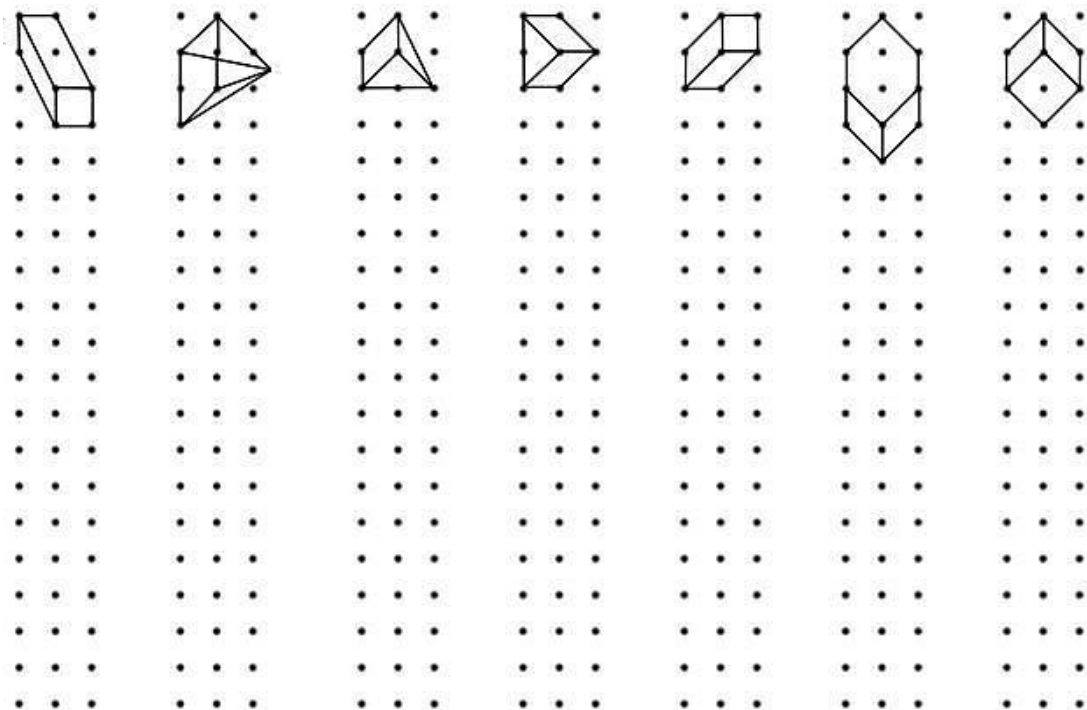
Lembrando que POLÍGONOS são figuras planas fechadas e com lados retos, como por exemplo, o quadrado, o triângulo, o retângulo, etc. E que poliedros são figuras tridimensionais (espaciais) como por exemplo, o cubo, a pirâmide de qualquer base, etc.

Agora vamos desenhar:

1. Com a ajuda de uma régua, reproduza os polígonos que estão acima nos quadros abaixo:



2. Agora é a vez de reproduzir os poliedros, com a ajuda da régua faça pelo menos três de cada figura:





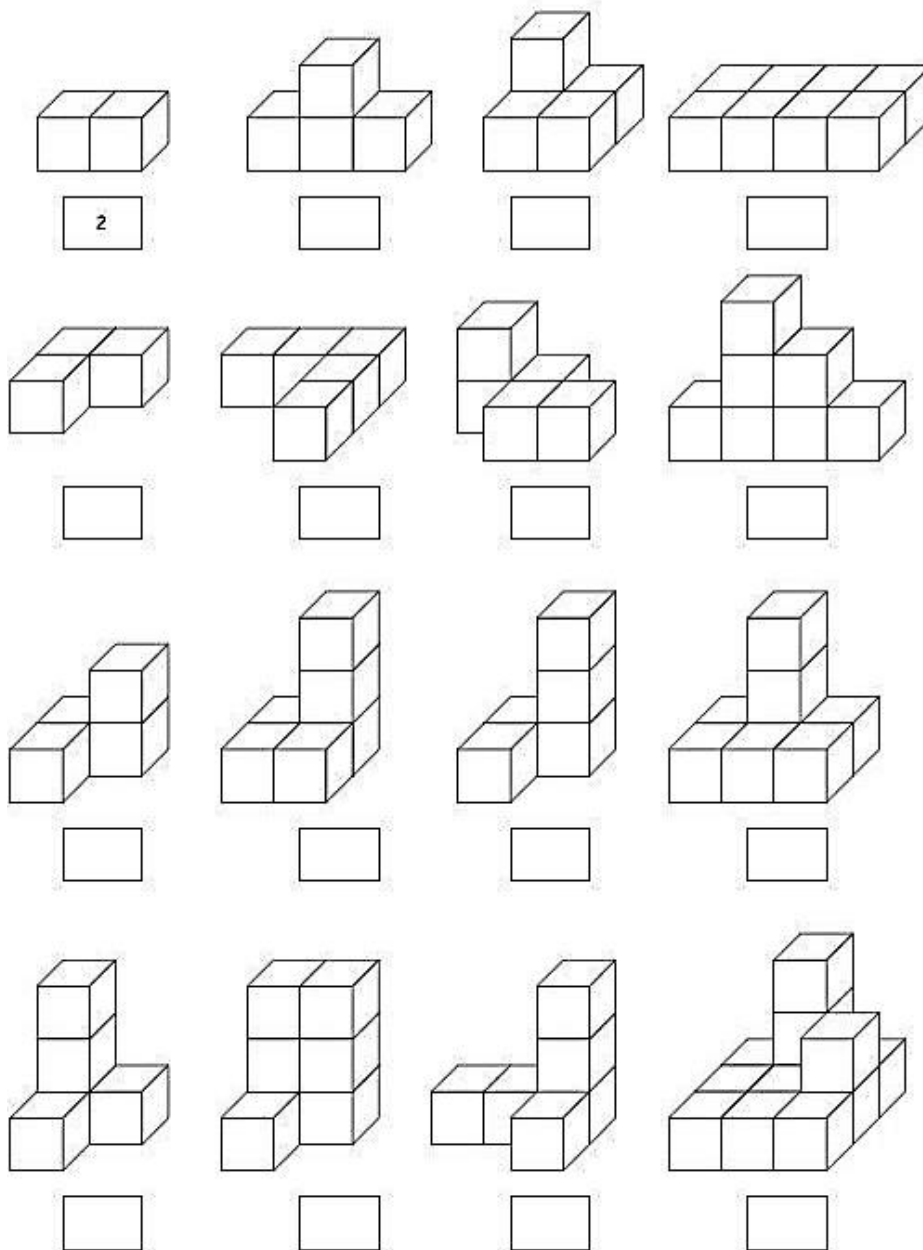
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

3. Usando sua percepção visual e utilizando o **cubo** como unidade de medida, diga quantos cubos possui cada uma das figuras:



4. Lembrando agora do Tangram que foi montado a aula passada, responda:

a. As formas tiradas do Tangram são Polígonos ou Poliedros?

b. Você sabe o nome e a quantidade cada uma das formas que apareceram no Tangram?